



COMITÉ
INTERNATIONAL
OLYMPIQUE

FEUILLE D'INFORMATION PROGRAMME D'ÉDUCATION AUX VALEURS OLYMPIQUES (PEVO) MISE À JOUR – JANVIER 2018

LES TROIS VALEURS OLYMPIQUES

- **Excellence** : Donner le meilleur de soi-même, aussi bien sur le terrain que dans sa vie professionnelle. Le plus important n'est pas de gagner, mais de participer, de progresser et de bénéficier de la saine union du corps, de l'esprit et de la volonté.
- **Respect** : Avoir le respect de soi-même et de son corps, mais aussi des autres, des règles et règlements, du sport et de l'environnement.
- **Amitié** : cette valeur est au cœur du Mouvement olympique. Elle nous encourage à considérer le sport comme un outil favorisant la compréhension entre les personnes partout dans le monde.

PROGRAMME D'ÉDUCATION AUX VALEURS OLYMPIQUES (PEVO) 2.0

L'activité sportive et le sport procurent des bienfaits pour la santé, le bien-être et le développement des jeunes. Le sport peut être un outil formidable sur plusieurs plans tels que la paix, l'éducation holistique et le développement social. Reconnaisant le potentiel unique du sport en tant qu'outil d'éducation et de communication, le [Programme d'éducation aux valeurs olympiques](#) (PEVO) est un ensemble concret de ressources d'apprentissage conçues pour inspirer les jeunes et leur permettre de se familiariser avec des valeurs telles que l'excellence, l'amitié et le respect.

Comme l'a expliqué le président du CIO, Thomas Bach, "le sport ne résume pas à une simple activité physique; il a un effet bénéfique sur la santé; il prévient et va même parfois jusqu'à guérir les maux de la civilisation moderne. C'est aussi un outil éducatif qui favorise le développement cognitif, apprend à

se comporter en société et contribue à l'intégration des communautés."

RAISON D'ÊTRE DE CE PROGRAMME

Le fondateur des Jeux Olympiques de l'ère moderne, le Baron Pierre de Coubertin ne voyait pas seulement les sports olympiques comme une occasion pour les athlètes de tester leurs compétences en compétition, mais aussi pour chaque individu l'occasion d'utiliser le sport comme une possibilité d'amélioration personnelle.

Sous la conduite de la commission de l'éducation olympique du CIO, la vision de Pierre de Coubertin de la fin du 19^e siècle est reflétée dans la réalité actuelle à travers les programmes d'apprentissage fondés sur des valeurs proposés par le Mouvement olympique. Le programme va au-delà des frontières géopolitiques et artificielles. Son but est de créer une plateforme durable pour adresser des problématiques sociétales telles que :

- l'augmentation des comportements sédentaires
- l'urbanisation accrue et le manque d'espaces verts pour jouer
- les inégalités persistantes partout dans le monde
- le manque d'intégration sociale et de cohérence
- les conflits continuels et l'instabilité mondiale.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Le programme a pour but d'atteindre l'idéal olympique, à savoir édifier un monde meilleur par le sport, via un programme qui s'appuie sur la pédagogie sportive en mettant l'accent sur l'apprentissage fondé sur des valeurs.

Le cœur du programme est basé sur la philosophie de l'Olympisme selon laquelle l'apprentissage associe non seulement l'esprit, mais aussi l'ensemble du corps. Le PEVO utilise les traditions sportives olympiques et les valeurs positives du sport comme contexte pour



transmettre des compétences de vie, des valeurs et une participation sportive sur le long terme afin d'adopter un mode de vie sain.

Le PEVO peut enrichir les ressources éducatives existantes, contribuer à améliorer les résultats universitaires et favoriser la responsabilité citoyenne grâce à son approche fondée sur la pratique. Le respect de la diversité culturelle et des systèmes éducatifs sont des conditions essentielles au programme.

COMPOSANTES DU PEVO 2.0

Le kit du PEVO est un ensemble de ressources gratuites conçues pour enrichir tout programme éducatif avec des activités liées à l'Olympisme, des stratégies pédagogiques et des ressources de nature stimulante.

Il peut être mis en œuvre par des enseignants, des éducateurs, des entraîneurs, des clubs sportifs, des gouvernements, des autorités éducatives, des membres de la famille olympique et même des parents depuis leur maison. Le kit est composé de quatre ressources clés :

(1) Le Manuel des fondamentaux. C'est la ressource essentielle du programme et la principale base de connaissances au sein du cadre de diffusion du programme (2) Guide pratique de la mise en œuvre du PEVO, (3) feuilles d'activités, chaque feuille permet de mettre en place un ensemble d'exercices pratiques d'apprentissage (4) La bibliothèque de ressources – elle est une riche source d'information et de référence. Elle contient des ressources pédagogiques inspirantes telles que des vidéos et des exemples concrets de programmes sur le terrain qui viennent compléter les activités du programme.

Pour plus d'informations et pour télécharger les ressources

<https://www.olympic.org/fr/programme-valeurs-et-education-olympique/a-propos-du-manuel>.

COMMUNAUTÉ DE BONNES PRATIQUES

L'Agenda Olympique 2020 a fait beaucoup pour accélérer l'éducation à travers le sport au niveau national. L'importance de familiariser les jeunes avec les idéaux olympiques et les valeurs positives du sport est en augmentation. Voici parmi d'autres, quelques exemples d'activités et d'initiatives locales:

- Australie et Canada – Lors des Jeux Olympiques de 2016 cet été, ces CNO ont, entre autres, mis à disposition des ressources d'enseignement fondées sur les valeurs olympiques et autour du thème des Jeux Olympiques de Rio et de leurs équipes nationales. Ces ressources sont disponibles en téléchargement sur les sites web correspondants relatifs à l'éducation olympique. D'une manière générale, ces ressources sont liées au cursus national et proposées suivant les catégories d'âge.
- Guatemala – Un programme de sport hybride existe depuis 2012. Le programme Hoodlinks opéré sous les auspices de la [Fondation olympique du Guatemala](#) se concentre en effet sur le développement de l'éducation physique et des valeurs olympiques pour les enfants et les jeunes afin d'augmenter leurs compétences de vie et de réduire la violence dans les zones "rouges" de Ciudad Guatemala. Une étude récente menée via les programmes de bourses avancées du Centre d'études olympiques (CEO) a démontré que le programme semble être une stratégie viable pour aider à lutter contre la violence chez les jeunes. Qui plus est, le programme s'est révélé durable et adaptable à d'autres régions du pays et du monde qui rencontrent des défis tels que la violence des jeunes, le décrochage scolaire et l'extrême pauvreté. Le modèle du programme Hoodlinks est actuellement mis en place dans le pays voisin, le Honduras.



- Jordanie – Un partenariat de travail a été établi entre le Conseil norvégien des réfugiés et le Comité National Olympique (CNO) de Jordanie visant à assimiler des compétences d'encadrement en utilisant un cursus centré principalement sur les valeurs olympiques pour les jeunes réfugiés syriens (18-35 ans) au camp jordanien d'Emirati. Le déploiement du PEVO dans d'autres camps de jeunes, à Za'atari et Azraq, est en cours. De plus, l'organisation de tels ateliers avec les jeunes femmes dans les centres associés est en préparation.
- Papouasie-Nouvelle-Guinée – Équipe PNG – Une composante clé de cette initiative du PEVO en Papouasie-Nouvelle-Guinée consiste à développer les compétences des athlètes de l'équipe nationale en tant qu'animateurs et formateurs pour qu'ils deviennent des ambassadeurs dans leurs régions afin de véhiculer les messages importants du Mouvement olympique en matière d'éducation. Les activités de mobilisation dans les écoles et les communautés ont été bien accueillies dans les quatre villages suivants : Porebada, Boera, Papa et Lea Lea.
- Afrique du Sud – Le projet de "développement de l'encadrement et de l'éducation aux valeurs olympiques" a été mis sur pied en tenant compte des circonstances de la vie et de la situation actuelle des entraîneurs et des bénéficiaires finaux (les jeunes sud-africains). Ces groupes doivent faire face à des conditions socio-économiques difficiles. 54 entraîneurs de tous les districts du programme de participation de masse, possibilités et accès, développement et croissance, du département des Affaires culturelles et des Sports ont participé à la formation. La participation du gouvernement provincial, du CIO, de la Fédération mondiale de lutte (UWW) et de l'ONG, Fondation pour le sport, le développement et la paix (FSDP) ont attesté du pouvoir du sport dans un contexte local.
- Sri Lanka – Le projet de débat interscolaire sur les valeurs olympiques initié par le CNO du Sri Lanka utilise les techniques d'apprentissage du dialogue socratique pour présenter aux jeunes l'Olympisme et les valeurs olympiques d'une manière ludique et interactive. Ce projet pilote associera les écoles des districts de Kandy et Colombo (quatre écoles par district) et sera retransmis à la télévision pour le reste de la communauté. Du point de vue éducatif, le projet contribue à améliorer le développement de la capacité à penser de manière critique, la tolérance pour les points de vue différents, le travail d'équipe et apporte un matériel d'enseignement qui viendra enrichir les salles de classe. Suite au projet pilote, un projet à grande échelle est prévu.
- Tunisie – La consolidation du rapport sur le sport et l'Olympisme dans le plan national progresse grâce à la plateforme de collaboration instaurée entre le CNO et les différentes autorités gouvernementales. La réforme de l'éducation a été communiquée par les entités nationales. L'activation du cursus de sport, activité physique et valeurs olympiques comme un vecteur d'horizons pacifiques trouve un écho dans la pensée olympique.
- Zimbabwe – En réponse à la séparation de 3 500 familles affectées par l'effondrement partiel du barrage de Tokwe-Mukosi, le conseil du Zimbabwe pour le bien-être (ZBCW), en collaboration avec le CNO et les autorités gouvernementales de la province, ont pris des mesures pour traiter les problèmes sociaux au lendemain de la catastrophe naturelle. Avec un accent placé sur les enfants, les jeunes et les jeunes adultes dans la région touchée, un cadre éducatif utilisant le sport a été mis sur pied. La mise en œuvre du projet s'est appuyée



sur : (i) une analyse de la situation, (ii) une éducation aux valeurs olympiques, y compris le développement des compétences de formateurs des participants, (iii) des programmes de sport, (iv) une sensibilisation au VIH et un enseignement sur le bien-être, (v) une mobilisation de la communauté et des partenariats. Parmi les résultats clés décisifs de ce projet, citons la reconnaissance par le Ministère national des Sports et des Loisirs et l'autorisation de reproduire le programme dans le cadre plus large de la stratégie du Ministère visant à soutenir le sport communautaire.

IMPRESSUM

[PROGRAMME D'ÉDUCATION AUX
VALEURS OLYMPIQUES](#)

Janvier 2018

Une publication du



COMITÉ
INTERNATIONAL
OLYMPIQUE

Pour plus d'informations, contacter

Château de Vidy,
1007 Lausanne,
Suisse

Centre d'études olympiques
Tél. +41 21 621 66 11
Fax +41 21 621 67 18
studies.centre@olympic.org