



COMITÉ
INTERNATIONAL
OLYMPIQUE



FEUILLE D'INFORMATION

LES JOJ : "CONCOURIR, APPRENDRE ET PARTAGER"

M.A.J – DÉCEMBRE 2019 – 3 SUR 4

LES JOJ : AU-DELA DE LA COMPETITION !

L'OBJECTIF DES ACTIVITES CULTURELLES ET EDUCATIVES

La vision des Jeux Olympiques de la Jeunesse (JOJ) est d'être une source d'inspiration pour les jeunes du monde entier, en incitant ces derniers à pratiquer un sport et à vivre selon les valeurs olympiques.

Les JOJ sont structurés autour de l'expérience « Concourir, Apprendre et Partager ». Il s'agit d'un mélange unique d'activités qui célèbrent le sport, la culture et l'éducation. Ces activités constituent le « produit » des JOJ et sont proposées aux groupes cibles des jeunes athlètes d'élite des JOJ, à l'entourage des athlètes (entraîneurs et parents) et à la jeunesse locale, comme résumé ci-dessous.



L'objectif de « Concourir, Apprendre et Partager » est d'offrir une expérience unique et transformatrice, lors d'un festival ciblé qui contribue à la vision du CIO. Construire un monde meilleur par le sport.

Les JOJ constituent une étape dans le parcours d'apprentissage des jeunes athlètes d'élite, favorisant leur développement sportif à long terme et améliorant leurs perspectives de carrière, tant dans le domaine sportif qu'au-delà.

Les jeunes locaux sont encouragés à profiter des JOJ pour se découvrir de nouvelles passions, approfondir leur compréhension des sujets clés, acquérir de nouvelles compétences, assumer de nouvelles responsabilités et enfin, devenir ambassadeurs du sport et des valeurs olympiques.

Les JOJ ne visent pas seulement à mobiliser et à inspirer, de diverses façons, les jeunes



athlètes et leur entourage (entraîneurs et parents), mais aussi les jeunes locaux.

L'expérience « Concourir, apprendre et partager » se déroule pendant les JOJ et s'adresse aux groupes cibles suivants :

- **les jeunes athlètes d'élite** – afin de leur fournir les outils et compétences nécessaires pour :
 - développer et mener avec succès leur future carrière ;
 - les motiver à devenir ambassadeurs des valeurs olympiques ;
 - les encourager à jouer un rôle actif dans leur communauté ;
- **l'entourage des athlètes (entraîneurs et parents)** – pour les inciter à toujours agir dans l'intérêt des jeunes athlètes, les informer sur les principes éthiques et les aider à soutenir et renforcer de manière générale l'apprentissage et l'expérience des jeunes athlètes lors des JOJ ;
- **les jeunes locaux de la ville/du pays hôte** – pour les inciter à pratiquer un sport



ou une activité physique, de préférence en club. C'est dans cet esprit que les activités sportives, éducatives et culturelles du festival que sont les JOJ doivent être proposées aux jeunes locaux.

Pour les athlètes et les participants aux JOJ, vivre et partager l'expérience des activités culturelles et éducatives et prendre part aux compétitions sportives sont deux éléments tout aussi importants l'un que l'autre

LE CONTENU

Les activités du programme "concourir, apprendre et partager" s'articulent autour de trois thèmes centraux :

- La performance de l'athlète ;
- Protéger l'athlète propre ;
- L'athlète au-delà du sport ;



Tous les comités d'organisation des Jeux Olympiques de la Jeunesse (COJOJ) travaillent en étroite coopération avec le Comité International Olympique (CIO) pour organiser des activités interactives et novatrices, lesquelles reflètent ces thèmes et les traduisent en une expérience passionnante et enrichissante. Les activités "concourir, apprendre et partager" couvrent au minimum la période des Jeux. Les athlètes y participent, mais également les jeunes reporters, les jeunes ambassadeurs, les entraîneurs, les jeunes de la région hôte, etc.

Le COJOJ veille à ce que la dimension pédagogique des JOJ ne se limite pas à une série d'activités spécifiques, mais soit bel et bien

intégrée dans l'ensemble de l'organisation et appliquée dans tous les aspects de la manifestation (de la restauration à l'utilisation des installations du village olympique de la jeunesse ou encore aux transports jusqu'aux sites).

ACTIVITES "CONCOURIR, APPRENDRE ET PARTAGER" POUR LES ATHLETES

Le CIO apporte sa contribution à un certain nombre d'activités éducatives clés (programme de suivi de carrière des athlètes, prévention des blessures, éthique dans le sport, abus dans le sport, etc.) dispensées par les différents départements du CIO et les partenaires internationaux. Le COJOJ dispose d'une certaine flexibilité et liberté pour proposer et organiser des activités supplémentaires avec les partenaires locaux, tout en respectant les objectifs et les thèmes susmentionnés. Les JOJ visent à impliquer et à inspirer non seulement les jeunes athlètes et leur entourage (entraîneurs et parents), mais aussi les jeunes de différentes manières.

Voici quelques-unes des activités récurrentes couvertes durant ces programmes :

La performance de l'athlète :

- Évaluation personnelle
- Prévention des blessures
- Nutrition et récupération
- Entraînements innovants

Protéger l'athlète propre :

- Lutte contre le dopage
- Prévention du harcèlement et des abus dans le sport
- Lutte contre les paris illégaux
- Valeurs olympiques : inspirer les autres et rendre en retour

L'athlète au-delà du sport :

- Gestion de carrière
- Bases de finance
- Bases de droit
- Utilisation, gestion des photos/vidéos sur les réseaux sociaux et les médias traditionnels



Ces thèmes sont pris en charge par le biais d'activités telles que la Conversation avec les champions, les activités « Athlète 365 », le « Focus Day » des Fédération Internationales (FI) ou le « studio Games-Changer », pour n'en citer que quelques-unes.

Le « défi des athlètes », un système de motivation, a été mis sur pied pour encourager la participation aux activités du programme et pour mettre en avant l'expérience personnelle de chaque athlète. Les athlètes sont invités à répondre à certaines conditions requises dans chaque domaine. Dès que ces conditions sont remplies, les athlètes peuvent remporter des cadeaux exclusifs.

LES ACTIVITES "CONCOURIR, APPRENDRE ET PARTAGER" POUR TOUS

Programme local pour les jeunes

Le COJOJ entretient de solides relations avec les établissements scolaires et les communautés de jeunes de la ville hôte, et si possible du pays hôte, afin d'élaborer et mettre en œuvre un programme spécifique visant à promouvoir l'Olympisme, le sport et les Jeux Olympiques de la Jeunesse auprès des jeunes de la région et de les associer aux Jeux. Cet engagement local des jeunes peut inclure des programmes sportifs, éducatifs et culturels tels que l'initiation sportive, des concours de design pour des éléments tels que la mascotte, la chanson et / ou la danse, des célébrations de la flamme olympique de la jeunesse ou d'autres initiatives similaires. La participation des jeunes locaux aux JOJ pourrait également inclure des programmes tels que les jeunes officiels techniques, les jeunes radiodiffuseurs, les jeunes commentateurs, les présentateurs de jeunes sportifs et les jeunes traducteurs. Ce programme peut inclure également une initiative de jumelage avec des écoles des CNO participants afin de créer un village des cultures du monde pendant les Jeux.

Initiation aux sports

Le COJOJ organise un programme d'initiation sportive pour les athlètes, les autres participants, les jeunes de la région et les visiteurs, en collaboration avec les FI, les fédérations nationales et/ou les clubs locaux. L'objectif est de promouvoir les sports inscrits au programme olympique auprès des jeunes tout en leur offrant l'occasion de découvrir et de pratiquer un sport. L'initiation sportive est une part importante de l'héritage du COJOJ, de la ville et du Comité National Olympique hôtes.

Sites du Festival

Durant les JOJ, les compétitions des athlètes ont lieu parallèlement à la formation des athlètes et aux activités des jeunes locaux pour créer l'expérience « Concourir, Apprendre et Partager ». Ces lieux connus sous le nom de sites du festival sont le « cœur battant » des JOJ. Un site du festival peut également être celui utilisé pour la cérémonie d'ouverture.

LES ACTIVITÉS "CONCOURIR, APPRENDRE ET PARTAGER" POUR LES ENTRAINEURS

Le COJOJ est encouragé à mettre sur pied un programme éducatif pour les entraîneurs de toutes les délégations afin de leur transmettre les principes éthiques pour les motiver à toujours agir dans le meilleur intérêt des jeunes athlètes. L'objectif d'un tel programme est de donner l'occasion aux entraîneurs de s'engager, d'interagir et de partager leur philosophie en matière d'entraînement ainsi que leurs expériences en termes de gestion d'athlètes.

LES PROGRAMMES DU CIO

Le CIO a mis sur pied un ensemble de programmes afin de dynamiser l'expérience de tous les jeunes participants avant, pendant et après les JOJ. Ces programmes sont les suivants :

- Les **jeunes artisans du changement** (anciennement les jeunes ambassadeurs).



Tout en assurant la promotion des JOJ et des valeurs olympiques dans leurs pays respectifs, les jeunes artisans du changement ont pour ambition d'aider les athlètes de leur délégation nationale à tirer pleinement parti de leur expérience aux JOJ. Ils les encouragent à dialoguer avec des personnes pratiquant des sports différents et venues d'autres horizons et à participer à un programme d'activités et d'ateliers uniques, avec des séances sur la prévention des blessures, la lutte contre le dopage, les possibilités de carrière dans le sport et une formation aux médias.

Les enseignements tirés lors de ces activités permettent aux athlètes d'acquérir des compétences sportives pour réaliser de meilleures performances sur l'aire de compétition mais aussi des compétences de vie pour devenir en dehors de l'aire de compétition de véritables ambassadeurs de leur sport. Les athlètes deviendront ainsi des sources d'inspiration pour les jeunes au sein de leurs communautés, les incitant à bouger et à adhérer aux valeurs olympiques.

- Les **athlètes modèles** sont encore en activité ou ont récemment pris leur retraite. Ils sont nommés par leur FI. Ils partagent leur expérience ainsi que des conseils avec les jeunes athlètes dans le cadre du programme "concourir, apprendre et partager". Ils participent aussi à des activités telles que des initiations sportives pendant les Jeux.
- Les **jeunes reporters** sont des jeunes journalistes en herbe âgés de 18 à 24 ans qui suivent un programme de formation en journalisme sportif pendant les Jeux. Ils sont

nommés par leur CNO respectif et travaillent avec des formateurs professionnels et des journalistes tout au long des JOJ. Le programme est spécialisé dans la photographie, l'écriture, les médias sociaux et la diffusion. Les meilleurs journalistes du programme des jeunes reporters des JOJ d'été sont également invités à assister à l'édition suivante des JOJ d'hiver afin de mettre en pratique les enseignements tirés ainsi que leur expérience.

- Les **ambassadeurs des JOJ** sont des athlètes de renommée internationale choisis pour faire connaître les JOJ au niveau mondial et pour leur capacité à séduire un jeune public. À travers leur engagement dans des campagnes promotionnelles en prélude aux Jeux, ils encouragent les jeunes du monde entier à pratiquer un sport.

LES ACTIVITES DES EDITIONS PRECEDENTES SINGAPOUR 2010

Avec ses 56 partenaires, le COJOJ de Singapour a élaboré et proposé bon nombre de programmes pour les jeunes participants et les jeunes de la région. En voici quelque uns :





- Festivals "Create Action Now! (CAN!)" : 204 initiatives et 143 000 jeunes concernés ;
- Subvention pour le programme S2010 jeunes artisans du changement ;
- Programme culturel et éducatif au centre international de conférences ;
- Programme d'initiation sportive organisé dans les écoles, sur les sites de célébration en ville et sur les différents sites sportifs.

Des ressources et des supports ont été mis à la disposition des écoles afin d'encourager leurs élèves à en apprendre davantage sur le programme culturel et éducatif et les JOJ. En tout, 500 000 élèves de 369 écoles ont été associés aux initiatives suivantes :

- Programme éducatif olympique ;
- Programme de jumelage scolaire Friends@YOG (251 écoles locales associées à des écoles à l'étranger) ;
- village des cultures du monde ;
- « Singapore 2010 Friendship Fabric » ;
- « Art pour un athlète » (47 écoles) ;
- Visites scolaires au village olympique de la jeunesse pendant les Jeux (5 400 élèves).

INNSBRUCK 2012

Le programme culturel et éducatif a été une composante essentielle des premiers Jeux Olympiques de la Jeunesse d'hiver. Pleinement intégré dans le programme des compétitions pour laisser des legs durables et susciter l'enthousiasme des jeunes pour le sport, il a été mis sur pied en respectant l'esprit et les valeurs olympiques que sont l'excellence, l'amitié et le respect.

Les jeunes de la région ont participé à diverses activités telles que :

- Le défi sportif dans les écoles ;
- Le « World Mile » ;
- La danse des JOJ et le festival musical qui a fait bouger la place des médailles au cœur d'Innsbruck.

- Les visites scolaires au village olympique de la jeunesse pendant les Jeux (2 002 étudiants).



Outre les compétitions sportives, le programme culturel et éducatif a été une occasion unique pour les athlètes d'apprendre ensemble, de partager leurs expériences et de célébrer l'esprit et les valeurs de l'Olympisme. Six formats et 27 activités étaient présentées: « Media Lab », « World Mile », projet artistique, projet de compétences, festival des jeunes et projet de durabilité olympique pour les jeunes.

Le dispositif et la plateforme Yogger ont été lancés lors de l'édition d'Innsbruck 2012. Ils ont permis aux athlètes d'échanger leurs coordonnées et de télécharger des informations liées aux activités.

NANJING 2014

La vision du programme culturel et éducatif de Nanjing 2014 consistait à saluer les jeunes, à plaider en faveur d'un développement équilibré entre l'éducation et le sport, et à sensibiliser à l'esprit olympique et aux valeurs olympiques. Diverses initiatives ont été lancées en parallèle aux JOJ pour mobiliser les jeunes de la ville :

- Programme de jumelage écoles-CNO ;
- Programme "Sports in the Sunshine" sur les campus ;



- Appels à contribution pour des films courts, des images, des affiches et de la musique sur le thème des JOJ ;
- Festivals culturels annuels, concours et expositions organisés sur le thème des JOJ ;
- YOG Steps, (activités pour fêter les différents comptes à rebours) ;
- Programme d'initiations sportives, es performances culturelles, et des diffusions sportives ;
- Le « sports lab » de Nanjing 2014 a été l'occasion de découvrir et d'essayer le wushu, le roller, le skateboard et l'escalade sportive.



Les athlètes ont par ailleurs eu la possibilité d'en apprendre davantage d'une manière participative, amusante et fédératrice, intégrée dans les compétitions sportives. Cinq formats et 50 activités étaient disponibles : festival de la jeunesse, booste tes compétences, village des cultures du monde, découvrir Nanjing, et médias sociaux et numériques.

LILLEHAMMER 2016

Les activités du programme "apprendre et partager" ont été une composante essentielle des JOJ. Elles ont offert aux jeunes de la région, aux athlètes et aux autres participants une occasion unique de partager leurs expériences en leur donnant des compétences clés pour devenir des champions sur les terrains de sport et dans la vie.

Des activités éducatives et des programmes ont été élaborés afin de mobiliser le plus grand nombre de jeunes :

- Hello World ! – un programme de jumelage scolaire ;
- « Sjogfest », le festival culturel de présentant de jeunes talents en musique, arts, discussions, films et sports ;
- Le programme d'initiation aux sports sur tous les sites de compétition ;
- « Journée de rêve » : une expérience aux JOJ pendant un jour pour 20 000 enfants des écoles de la région.

Pendant les Jeux, ce sont plus de 25 activités "apprendre et partager" qui ont été organisées autour des cinq thèmes principaux : ton action, ta carrière, ton esprit et ton corps, tes histoires et ta découverte.



Pour la première fois, un stand spécifique a été installé au milieu de la zone "apprendre et partager" et une série d'activités a été organisée pour les entraîneurs en partenariat avec Olympiatoppen et l'Université norvégienne des sciences et de la technologie. Ce stand a proposé un certain nombre de séminaires sur l'entraînement, le développement de compétences clés et la préparation mentale, Des ateliers et des activités organisées en situation utilisaient des outils de réalité virtuelle novateurs.



BUENOS AIRES 2018

Un programme d'éducation centré sur l'athlète a été conçu afin d'améliorer leurs compétences sportives et sociales et les encourager à adopter les valeurs olympiques. Ce programme s'articulait autour de trois thèmes qui donnaient aux athlètes en herbe l'occasion unique de se rencontrer et d'apprendre de leurs modèles pour s'en inspirer.

- Protéger l'athlète propre ;
- La performance de l'athlète ;
- L'athlète au-delà du sport.

Pour concrétiser ces objectifs, plusieurs activités ont été mises en place

- "Discuter les champions" étaient des moments de partages d'expériences entre les jeunes athlètes et les Athlètes modèles.
- Les activités « Athlete365 » centrées sur des ateliers éducatifs : le sport propre, un mode de vie sain, les droits et devoirs dans une carrière sportive et au-delà.
- Les ateliers des « Journées focus » organisées par les 32 Fédération Internationales (FI) ;
- Un atelier « accélérateur de performances » pour prodiguer aux jeunes athlètes des conseils personnalisés et variés afin d'améliorer leurs résultats ;
- Un *Game Changer Hub* pour apprendre à maximiser l'usage du digital et des réseaux sociaux.



LAUSANNE 2020

Lausanne 2020 travaille étroitement avec le CIO, les Fédérations Internationales, l'Université de Lausanne (UNIL), l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL) et le Centre hospitalier universitaire du canton de Vaud (CHUV) pour le programme éducatif des participants aux JOJ de 2020. Un programme riche qui permet aux 1880 athlètes de plus de 70 pays d'en apprendre plus dans de nombreux domaines : conseils en entraînement sur la base de tests de performance, prévention des abus et de la commotion dans le sport, rencontre avec les champions, gestion des médias et bien d'autres activités leur seront proposées.

Dans le cadre du programme pédagogique, de nombreuses activités sont proposées aux professeurs pour leurs élèves :

- Confection d'une mascotte
- Activités pédagogiques autour des sports du programme olympiques, histoire des Jeux Olympiques, valeurs olympiques, design du matériel sportif
- Réalisation d'interviews
- Réalisation d'un compte-rendu sportif
- Tournage de vidéo d'actualité

Crédits des images :

© 2010 / CIO / KASAPOGLU, Mine © 2014 / CIO / XI, Yang © 2010 / Kishimoto / CIO / NAGAYA, Yo © 2012 / CIO / KASAPOGLU, Mine © 2014 / CIO / KASAPOGLU, Mine © 2016 / CIO / RUTAR, Ubald, © 2018 / IOC / CHAVES, Nelson

IMPRESSUM

JOJ – PROGRAMME "APPRENDRE & PARTAGER" – AU-DELÀ DE L'AIRE DE COMPETITION

04 Décembre 2019

Une publication du



COMITÉ
INTERNATIONAL
OLYMPIQUE

Château de Vidy,
1007 Lausanne,
Suisse

Pour plus d'informations, contactez :

Centre d'Études
Olympiques
Tél. +41 21 621 63 18
studies.centre@olympic.org