



COMITÉ
INTERNATIONAL
OLYMPIQUE

FEUILLE D'INFORMATION PROGRAMME D'ÉDUCATION AUX VALEURS OLYMPIQUES (PEVO) MISE À JOUR – JANVIER 2014

LES TROIS VALEURS OLYMPIQUES

- **Excellence** : cette valeur consiste à donner le meilleur de soi, aussi bien sur le terrain que dans sa vie professionnelle. Le plus important n'est pas de gagner, mais de participer, de progresser et de bénéficier de la saine union du corps, de l'esprit et de la volonté.
- **Amitié** : cette valeur est au cœur du Mouvement olympique. Elle nous encourage à considérer le sport comme un outil favorisant la compréhension entre les individus partout dans le monde.
- **Respect** : cette valeur comprend le respect de soi-même et de son corps, mais aussi des autres, des règles et règlements, du sport et de l'environnement.

PROGRAMME D'ÉDUCATION AUX VALEURS OLYMPIQUES (PEVO)

Les traditions olympiques servent de toile de fond pour les possibilités d'enseignement et d'apprentissage du CIO basées sur les valeurs. Le programme d'éducation aux valeurs olympiques (PEVO) intègre les valeurs sportives et l'activité physique dans un cadre culturel et éducatif conformément à la déclaration de l'Assemblée générale des Nations Unies concernant la Décennie pour l'éducation en vue du développement durable. Tenant compte de sa responsabilité sociale et de l'importance du sport pour les jeunes, le CIO a conçu une stratégie qui vise à maintenir l'intérêt des jeunes pour le sport, à les encourager à pratiquer une activité physique et à promouvoir les valeurs olympiques. Le PEVO fait partie de cet objectif plus vaste. Comme l'a expliqué le président du CIO, Thomas Bach, "le sport ne résume pas à une simple activité physique; il a un effet bénéfique sur la santé; il prévient et va même parfois jusqu'à guérir les maux de la civilisation moderne. C'est aussi un outil éducatif qui

favorise le développement cognitif, apprend à se comporter en société et contribue à l'intégration des communautés."

RAISON D'ÊTRE DE CE PROGRAMME

En 2005, le CIO, à la suite de la recommandation de la commission pour la culture et l'éducation olympique, a décidé d'élaborer une **stratégie mondiale en faveur de la jeunesse** et d'aborder la **responsabilité sociale** par le biais d'un programme d'éducation aux valeurs.

Le CIO a reçu ultérieurement des dons générés par des sponsors sur une période de quatre ans (2005-2009), remis par Raymond Goldsmith, président-directeur général d'International Sports Multimedia Limited (ISM), lesquels ont permis la concrétisation de ce programme.

Un projet a été lancé conjointement par le département de la coopération internationale et du développement et le Musée Olympique de Lausanne.

Ces dons ont été reconduits en 2010 lors de la 7^e Conférence mondiale sur le sport, l'éducation et la culture (Durban, Afrique du Sud), ce qui a permis le lancement de la phase II du PEVO pour la période 2011-2015.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Concevoir et mettre en place un programme d'éducation olympique destiné aux enfants et aux jeunes, en particulier dans les pays en développement, en vue de promouvoir l'application des valeurs olympiques par le biais du sport.
- Jouer un rôle clé dans la réalisation des objectifs du Millénaire pour le développement (OMD). Il est fait référence en particulier à l'OMD 2 – rendre accessible à tous l'éducation primaire – qui peut être atteint dans le cadre du PEVO, dans la mesure où le sport, de par sa valeur



essentielle, est propice à un apprentissage de qualité et riche en contenu (éducation).

- Conceptualiser l'éducation et promouvoir le développement d'une perspective d'apprentissage tout au long de la vie, basée sur les valeurs. Il s'agit avant tout d'acquérir les compétences nécessaires dans la vie courante et de développer l'apprentissage au-delà du terrain de sport ou des murs de la salle de classe jusque dans la vie quotidienne.

COMPOSANTES DU PEVO

- Élaboration d'un **manuel** éducatif sur les valeurs olympiques. Le manuel du PEVO a été conçu pour aider les éducateurs, les entraîneurs et les responsables de jeunes à enseigner les valeurs olympiques. Une deuxième édition du manuel ainsi qu'un guide pour les animateurs et une boîte à outils numérique sont en cours de préparation.
- Constitution d'une **base de données** sur le web réunissant le matériel d'éducation olympique existant, accessible à partir du [site web](#) du CIO. Actuellement, il existe une base de données sur les meilleures pratiques en matière d'initiatives éducatives (plus de 200 initiatives ont été recueillies ; 20 ont été sélectionnées et publiées sur la plateforme numérique du CIO).

ACTIONS ENTREPRISES À CE JOUR

Les cinq valeurs éducatives du Mouvement olympique, fondées sur les principes fondamentaux de l'Olympisme, constituent le pilier pédagogique : i) quête de l'excellence, ii) joie dans l'effort, iii) fair-play, iv) respect des autres et v) équilibre entre le corps, la volonté et l'esprit.

- Le manuel a été présenté au 5^e Forum mondial sur le sport, l'éducation et la culture (Beijing, octobre 2006).
- Le manuel a été testé sur le terrain lors du Jamboree scout mondial à Chelmsford, au Royaume-Uni (juillet-août 2007).
- Au cours de la phase pilote de "mise en œuvre sur le terrain" (2007-2010), le PEVO a été lancé en Afrique, en Asie, en Amérique latine, aux Caraïbes et en Océanie selon le modèle "Former le formateur". Cette formule a été appliquée avec succès dans plus de dix ateliers touchant 45 pays, auxquels ont participé plus de 300 formateurs.

Le CIO a également collaboré avec l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), l'agence des Nations Unies spécialisée dans l'éducation, afin d'intégrer le PEVO par le biais de ses commissions nationales et de ses réseaux éducatifs.

En outre, le CIO a noué des partenariats avec des institutions de la famille olympique, telles que les Comités Nationaux Olympiques (CNO), l'Académie Internationale Olympique (AIO), les Fédérations Internationales (FI) et des organisations reconnues comme OlympAfrica et le réseau international des écoles Pierre de Coubertin, etc.

BONNES PRATIQUES

- Le manuel du PEVO existe actuellement en anglais et en français. Des traductions sont en cours dans d'autres langues : espagnol, portugais, chinois, kiswahili, hindi et arabe.
- Participation d'agences onusiennes et d'organisations reconnues pour dispenser des programmes éducatifs aux Jeux Olympiques de la Jeunesse (JOJ) en collaboration avec le département des Jeux Olympiques, section JOJ. L'activité de découverte des questions



mondiales permet aux athlètes de mieux comprendre les questions mondiales grâce à une série d'activités et d'ateliers interactifs sur les stands (sans inscription préalable), basés sur l'éducation aux valeurs olympiques. En s'appuyant sur le bilan et le succès des activités consacrées aux questions mondiales durant les JOJ de Singapour, six organisations internationales ont été sélectionnées pour participer aux premiers Jeux Olympiques de la Jeunesse d'hiver à Innsbruck, qui resteront, comme la première édition des JOJ d'été, un moyen efficace de sensibiliser, en dehors du terrain de jeu, les jeunes athlètes aux questions mondiales qui les touchent.

Les organisations internationales présentes respectivement à Singapour en 2010 et à Innsbruck en 2012 étaient : l'ONUSIDA, le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE), le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), la Fédération internationale des Sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge (FICR), le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR), l'Académie Internationale Olympique (AIO), le Comité International du Fair-Play (CIFP) et l'Agence Mondiale Antidopage (AMA). La participation d'organisations internationales au programme éducatif et culturel des 2^{es} Jeux Olympiques de la Jeunesse d'été à Nanjing (République populaire de Chine) est d'ores et déjà prévue. Pour la première fois, le Centre International pour la Trêve Olympique (CITO) contribuera également au programme éducatif des JOJ.

- Collaboration avec les COJO avant, pendant et après les Jeux pour promouvoir le manuel *Enseigner les valeurs* :
 - **Beijing 2008** – Le programme d'éducation olympique aux Jeux de Beijing intégrait les valeurs olympiques au programme de plus de 400 000

écoles, fréquentées par 400 millions d'enfants.

- **Vancouver 2010** – Pour la première fois, un programme d'éducation en ligne a été lancé. Via EDU (environnement d'apprentissage en ligne), le programme éducatif et culturel pour les Jeux Olympiques et Paralympiques d'hiver de 2010, a été proposé à 2 100 écoles de la Colombie-Britannique et aux 12 autres provinces du Canada. Le manuel du CIO, *Enseigner les valeurs*, présenté sur le site web de Vancouver "Sharing the dream" (Partageons le rêve), a été consulté plus de 200 000 fois avant et durant les Jeux.
- **Londres 2012** – Un vaste programme d'éducation baptisé "[Get Set](#)" a été mis en place lors de ces Jeux. Le programme éducatif officiel de Londres 2012 a intégré le manuel du PEVO dans ses ressources. Le comité d'organisation a placé la barre haut s'agissant de la célébration du sport à travers son réseau d'éducation en lançant le volet "Get Set Goes Global", qui a permis à 200 établissements d'enseignement d'accéder à des ressources en ligne. La pérennité du programme "Get Set" et de ses ressources est assurée puisque ce sont le CNO et le CNP britanniques qui en assurent désormais la gestion.
- **Sotchi 2014** – L'Université internationale olympique russe (RIOU) a été créée le 21 octobre 2009 conformément au protocole d'accord conclu par le CIO, le comité d'organisation des Jeux Olympiques d'hiver de 2014 à Sotchi et le Comité National Olympique russe. Les activités de l'université consistent principalement



à former des spécialistes hautement qualifiés en gestion sportive pour l'industrie du sport en Russie et dans le monde, ainsi que pour le Mouvement olympique et paralympique. Les programmes d'enseignement couvrent les volets suivants : gestion du lieu et des infrastructures, organisation des compétitions, communication de masse, diplomatie et administration, et également gestion de carrière.

- **Rio 2016** – "L'éducation par le biais du sport" est l'un des concepts clés qui seront développés par la ville de Rio de Janeiro lors des préparatifs des Jeux d'été de 2016. Le comité d'organisation des Jeux Olympiques à Rio en 2016, le CNO brésilien et le gouvernement se sont engagés à toucher les jeunes, en particulier dans les zones confrontées à des difficultés économiques. Les projets menés conjointement comprennent des activités créées et mises en place par le CNO brésilien, comme la traduction et l'adaptation du programme d'éducation aux valeurs olympiques (PEVO) pour le Brésil et les pays lusophones.
- Ouverture de canaux de distribution en Amérique, notamment en Amérique latine, en coopération avec l'Organisation sportive panaméricaine (ODEPA) – une association continentale –, l'Association panibérique des académies olympiques et le CNO espagnol.
- Développement de la coopération avec le Conseil olympique d'Asie (OCA) pour le lancement d'initiatives relatives au PEVO avec les pays membres.

7^E CONFÉRENCE MONDIALE SUR LE SPORT, L'ÉDUCATION ET LA CULTURE

La 7^e Conférence mondiale sur le sport, l'éducation et la culture (décembre 2010) avait pour mot d'ordre "Donner la parole aux jeunes". La conférence, qui a eu lieu à Durban, en Afrique du Sud, a été une excellente occasion d'évaluer le programme culture et éducation des JOJ et de tirer les enseignements des initiatives consacrées à l'Année internationale de la jeunesse proclamée par les Nations Unies. En accord avec le mot d'ordre de la conférence, des jeunes ont contribué aux débats et fait part de leurs commentaires.

Pour consulter le texte intégral des recommandations, cliquer [ici](#).

8^E CONFÉRENCE MONDIALE SUR LE SPORT, L'ÉDUCATION ET LA CULTURE

La 8^e Conférence mondiale du CIO sur le sport, l'éducation et la culture s'est tenue à Amsterdam du 25 au 27 novembre 2012. La conférence était organisée par le CIO en partenariat avec l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation la science et la culture (UNESCO) et en collaboration avec le Comité National Olympique des Pays-Bas ([NOC*NSF](#)) et la ville d'Amsterdam. Les jeunes ont été largement associés à la conférence.

Parmi les points contenus dans la Déclaration d'Amsterdam, les participants ont demandé : d'imposer l'obligation aux autorités d'inclure des programmes éducatifs fondés sur les valeurs ainsi que des programmes d'éducation physique dans les cursus scolaires; de recourir à tous les médias pour diffuser des messages sur le sport, les [valeurs olympiques](#), l'éducation et les modes de vie sains tels qu'énoncés dans la stratégie du CIO pour la jeunesse; de soutenir l'introduction et le renforcement des



programmes éducatifs destinés aux athlètes afin de leur donner des compétences favorisant l'employabilité, lesquelles leur seront nécessaires pour leur reconversion professionnelle après le sport de haut niveau; et de travailler main dans la main avec les autorités publiques pour veiller à la protection des athlètes.

Pour consulter le texte intégral des recommandations, cliquer [ici](#).

Les précédentes éditions de cette conférence bisannuelle ont eu lieu à Lausanne, Suisse (1997 et 2000) ; Wiesbaden, Allemagne (2002) ; Barcelone, Espagne (2004) ; Beijing, Chine (2006) ; Busan, République de Corée (2008) ; et Durban, Afrique du Sud (2010).

IMPRESSUM

PROGRAMME D'ÉDUCATION AUX
VALEURS OLYMPIQUES

Janvier 2014

Une publication du



COMITÉ
INTERNATIONAL
OLYMPIQUE

Pour plus d'informations, contacter

Château de Vidy,
1007 Lausanne,
Suisse

Centre d'études olympiques
Tél. +41 21 621 63 18
Fax +41 21 621 67 18
studies_centre@olympic.org